

Старшая группа «Сказка» 2019-2020 учебный год



Воспитатель : Суворова Виктория Викторовна

Октябрь 2019г.

Суворова Виктория Викторовна

Образование:

Гимназия искусств, г. Крымск преподаватель ИЗО, 1999

НИМИ , инженер-эколог, 2009г.,

Межрегиональный институт развития образования,
«Дошкольное образование и педагогика», 2019г.

<https://zen.yandex.ru/id/5ca4c6a92aee0400b3d1dcf1>



Расписание непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Сказка» на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Время	Примерное содержание
Понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие (Познаю мир)
	9.30 – 9.55	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО-Лепка)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	16.00-16.25	Совместная деятельность «Добро пожаловать в экологию»
Вторник	9.00 – 9.25/ 9.30 – 9.55 (по подгруппам)	Подготовка к изучению грамоты
	10.10 – 10.35	Физическое развитие
	10.40 – 11.05	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО-Аппликация)
	16.00-16.25	Кружковая работа «Цветные фантазии»
Среда	9.00 – 9.25/ 9.30 – 9.55 (по подгруппам)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)/развивающее занятие с педагогом-психологом
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	16.00-16.25	Художественный труд
Четверг	9.00 – 9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.30-9.55	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО-Лепка)

Познавательное развитие



- знакомство с глобусом и картой. Знакомство со сложными понятиями "знак" и "символ".
- будем изучать время, гиганты прошлого. Солнечная система.
- Удивительное место на земле.



Формирование элементарных математических представлений



- считать по образцу и названному числу в пределах 10.
- Писать цифры от 1 до 10.
- Пользоваться математическими знаками $+$, $-$ равно, больше, меньше.
- Называть последовательно дни недели и месяцы.
- Решать логические задачи на сравнение и классификацию.

Занятия по развитию речи



продолжаем учиться:

- составлять сюжетные рассказы по картине
- Пересказывать произведения с помощью вопросов.
- Отвечать полными ответами.
- понимать и правильно употреблять термины "слово", "слог", "звук", "ударение".

Составление сюжетного рассказа по картине

Обучение грамоте

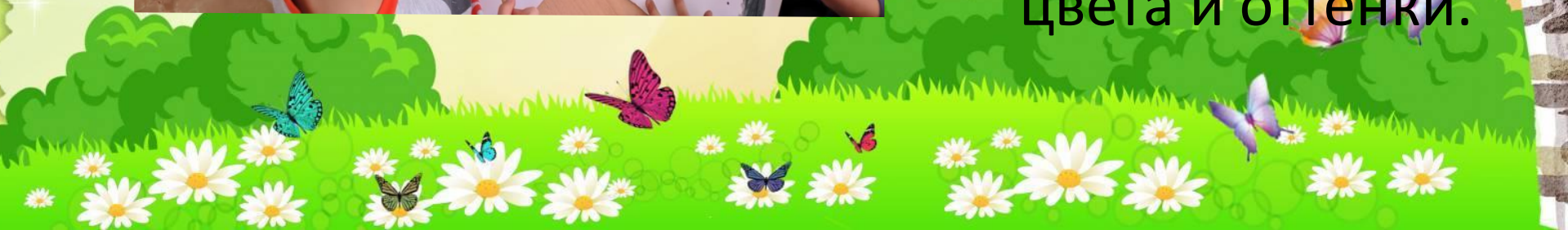
- Формировать понятие «буква», «звук»
- Ознакомление с гласными, согласными буквами.
- Формирование навыков составления и чтения слияний гласных и согласных звуков



занятия по изо деятельности



- дети осваивают различные приемы рисования простым и цветным карандашом используют различные цвета и оттенки.



Занятия по аппликации



- Делают совместные коллективные аппликации «Листопад» «Город» и др

Развитие сюжетно-ролевой игры детей 5-6 лет

	Характер игровых действий	Выполнение роли	Развитие сюжета воображаемой ситуации
5-6	Переход к ролевым действиям, отображающим социальные функции людей	Роли распределяются до начала игры, дети придерживаются своей роли на протяжении всей игры	Цепочка игровых действий, объединенных одним сюжетом, соответствующим реальной логике действий взрослых



«Театр»



«День рождения»



Спасибо за внимание !

